JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Smith Morales **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1031859780 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Liam Smith, ingreso al jardín el día 27 enero 2025, pertenece a una familia compuesta (nuclear) conformada por su padre quien labora como operario, su madre quien es ama de casa, su hermana mayor, y el. Residen en la localidad de Suba cuando la familia se encuentra laborando su principal cuidadora es su abuela. Su proceso de acogida se ha dado de manera tranquila aún cuando tiene episodios de llanto durante el día por espacios cortos, donde recibe cariño por parte de la profesional en atención a la primera infancia con gusto, de a poco empieza a disfrutar de la compañía de sus pares, el manipular diversos elementos didácticos como fichas adherentes, títeres, juguetes o los espacios como la piscina de pelotas y el parque. Uno de sus momentos preferidos en el día es escuchar canciones o lecturas de cuentos cortos donde observa y mantiene su atención aunque no por largos periodos de tiempo. Realizó un recorrido por los diferentes espacios de la unidad operativa donde la profesional relacionó que se hace en cada uno de ellos, para que sirve cada uno de estos y se nombraron algunas normas básicas a tener en cuenta al momento de utilizarlos, participó en una fiesta de bienvenida donde uso un globo, movió el cuerpo al ritmo de la música, se sintió cómodo compartiendo el aula con sus nuevos compañeros, compañeras y reconoce a su profesional como la persona que lo acompaña y le brinda seguridad; de forma curiosa observo el kit de médico disponible en el material didactivo para interpretar el rol de médico con ayuda de su profesional.

FECHA DE REGISTRO: 28 Enero 2025 **FIRMA:** Veronica Mayorga

FEBRERO:

A lo largo del mes Liam Smith, ha empezado a mostrarse mucho mas participativo en las diferentes actividades pedagogicas donde se le puede ver mucho más curioso, atento a la espectativa, sintiendose más confiado de interactuar con sus pares o utilizar los elementos didacticos que tiene disponible. Uno de sus momentos preferidos es el empezar a escuchar canciones o cuentos donde atento participa, intenta llevar el ritmo de las melodias y deja evidenciar que tiene un buen lenguaje acorde a su edad; Participó en la semana literaria donde imito los saltos del renacuajo paseador, la profesional pinto su cara imitando un gato en el dramatizado del cuento "el gato con botas", Usó una siluetа en el tablero de sombras chinas o en un actividad de galeria, donde conto su historia de vida y enseño su familia en una fotografia. Actividades que le permitieron fortalecer su atención, escucha, expresion verbal asi como empezar a ganar seguridad y autonomia y el interactuar con el espacio. En el taller de residuos papeles explora la tempera con la tecnica de dactilopintura para embellecer el dibujo, relacionado al tema junto con su profesional clasifico y pego las imagenes segun lo que corresponde en cada uno de estos espacios momento donde se mostro atento y participativo. Es un niño feliz que disfruta venir a su jardín todos los dias, jugar, explorar, usar el material didactico y hacer cada dia una experiencia positiva y de aprendizaje. Se socializo con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del jardín del equipo de la SDIS.

Dino. Escorcia 1031857005

FECHA DE REGISTRO: 27 febrero 2025 **FIRMA:** Veronica Mayorga

Dino Escorcia 1031857005

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Stefanny Andrea Mejia Brito **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1083064215 **DOCENTE:** Patricia Mayorga.

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

La niña aún no ingresa al servicio

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

FEBRERO:

Stefanny Andrea ingreso al jardín el día 19 de febrero de 2025, pertenece a una familia nuclear conformada por su padre, madre y hermana gemela también una de 12 años, residen en la localidad de suba en el barrio la Toscana. En la actualidad la madre se dedica al hogar y el padre como cocinero. su principal red de apoyo son sus tios y abuelos. En casa su principal gusto en la casa es usar sus muñecos y pasar tiempo con sus hermanas en el parque. Durante su proceso de acogida la niña se ha mostrado feliz, tranquila, por momentos preguntando por su mamá o su hermana, aun asi atenta, curiosa y participativa. Se ha podido observar como se le facilito empezar de a poco a interactuar con sus pares, explorar y usar el material didáctico disponible y empezar a apropiarse de los diferentes espacios de la unidad operativa. De a poco empieza a sentir agrado por participar en propuestas relacionadas a su desarrollo motor grueso donde invito a la profesional al realizar ejercicios de respiración, con su compañía pasó por el circuito psicomotor realizando diversos ejercicios donde se le evidencio un poco inestable y temerosa su profesional la motivo y acompaño a superar este momento, mostrando gestos de felicidad. En la semana literaria escucho la narración de cuentos como el hijo de rana, el gato con botas o miringa-mirongo, atenta observo una función de titeres sombras chinas y dramatizados, entono diversas canciones y uso los cuentos infantiles para potenciar nuevos saberes. Se socializó con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del jardín infantil del equipo de la sds.

FECHA DE REGISTRO: 27 febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

- Maria L Brito M
- 1082264306

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Evelyn Milena Meneses P. **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1019062180 **DOCENTE:** Patricia Mayorga.

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Evelyn Milena ingreso al jardín el día 29 de enero de 2025 pertenece a una familia extensa conformada por su padre, madre, hermana de 9 años y abuela, en la actualidad la madre se desempeña como guarda de seguridad y el padre como conductor, residen en la localidad de Suba en el barrio Villa Cindy, su principal red de apoyo es su abuela paterna quien se encarga del cuidado de la niña cuando ellos no están. En casa sus principales gustos son usar sus juguetes y pasar tiempo con su hermana. Su proceso de vinculación y acogida se ha dado de manera muy positiva, ingresa al aula tranquila buscando a su profesional o compañeros con curiosidad, se sienta junto a ellos interactuando con el material didáctico disponible. Atenta participo en la función de títeres sobre la importancia de visitar al medico, y estar al día con los soportes medicos, utilizo el Kit de doctor jugando con los elementos q' este dispone, invito a uno de sus nuevos amigos a divertirse con ella, mostrandose cariñosa. Uno de sus momentos preferidos en el día es escuchar canciones sobre saludos, bienvenidas o empezar a expresar de manera verbal como se siente intentando llevar el ritmo usando su cabeza o aplaudiendo, momento que le permitio empezar a ganar periodos de atención. En el juego del concentrece sobre protocolo por muerte observo las imagenes escucho una corta asamblea sobre el tema e intento pegar la imagen que mas llamo su atención en la pared, mostrando como de a poco empieza a comprender y ejecutar instrucciones sencillas las cuales a su vez fortalecen sus saberes.

FECHA DE REGISTRO: 31 enero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga * Erika Patoy

FEBRERO:

A lo largo del mes Evelyn Milena se ha mostrado atenta y participativa frente a las diferentes propuestas pedagógicas ganando de a poco seguridad confianza independencia y el comprender la importancia de pasar tiempo con sus nuevos compañeros y compañeras. Uno de los momentos que mas disfruta la niña son los relacionados a la literatura, donde con el ritmo de sus palmas sigue el ritmo de las diversas canciones, el observar funciones de títeres dramatizados u otras expresiones literarias donde empieza a articular y pronunciar algunas palabras aumentando su expresión verbal, señalar los personajes de un cuento o observar atenta videos educativos infantiles relacionados al lavado de manos, el ahorro de energía o las medidas para prevenir accidentes por incendios, fortaleciendo en ella sus periodos de atención y motivandola a participar. La semana literaria se evidencio que fue una de las preferidas donde escucho la lectura del cuento "el renacuajo paseador" salto imitando al protagonista de la historia y uso una víscera de este personaje, observo la mimica del cuento "el gato con botas" la profesional le dibujo en su cara bigotes, nariz y orejas de gato, la invito a usar su cuerpo para representar al personaje para luego jugar con sus pares, participo en el taller de sombras chinas donde uso la silueta de su personaje favorito para participar en un cuento y conto por medio de fotografías su historia de vida, actividades que fortalecieron su expresión corporal y verbal. Se socializa con la familia la toma de talla peso.

FECHA DE REGISTRO: 27 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Luis Angel M.
• 1233843340

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isa Mar Campo Rodriguez **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1104019295 **DOCENTE:** Patricia Mayorga.

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Isa Mar Ingreso al jardín el 29 de enero de 2025, pertenece a una familia nuclear conformada por su padre madre, hermana de 14 años, hermano de 2 meses y ella, en la actualidad residen en la localidad de suba en el barrio Berlin, en la actualidad la mamá de la niña trabaja en cultivo de flores y el padre como independiente, cuando los padres salen a realizar diligencia sus principales cuidadores son algunos familiares para cuando la niña esta en la casa sus principales gustos son jugar con sus hermanos y cantar. Su proceso de vinculación y acogida se ha dado de manera progresiva, aun le cuesta un poco despedirse de su familia en la mañana, pero con el transcurrir del día ya se empieza a involucrar con sus nuevos compañeros y compañeras así como con su profesional se ha podido evidenciar que tiene un lenguaje verbal acorde a su edad donde expresa como se siente o lo que quiere. En la propuesta de sensibilización sobre la importancia de estar con los certificados medicos al día atenta observo una función de interes relacionada al tema, utiliza el kit de doctor disponible en la unidad operativa del material didáctico donde se evidencio que le cuesta un poco compartir lo que tiene a disfrutar del juego en plenitud la profesional la acompaña en su proceso dándole su espacio y validando sus emociones. Participo en un recorrido por el jardín donde observa los diferentes lugares como el comedor, aula, piscina de pelotas, baños y otras zonas recreativas, mostrándose curiosa atenta a la espectativa y señalando lo que le llamó la atención.

FECHA DE REGISTRO: 31 enero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga 1002463146

FEBRERO:

Durante el transcurso del mes Isa Mar se ha mostrado mucho mas participativa en las diferentes propuestas pedagógicas donde se le puede observar interactuando un poco mas con sus pares, utilizando con mas seguridad y confianza el espacio disponible e intentando compartir con sus nuevos compañeros y compañeras el material didáctico disponible para las actividades. Una de sus momentos preferidos es visitar diferentes espacios de la unidad operativa, como la piscina de pelotas, la zona recreativa o el parque donde con agilidad se apropia de estos lugares y empieza a trabajar la importancia de esperar el turno, pedir el favor o compartir, la profesional la acompaña en este proceso con dialogo y mucho cariño. Una actividad donde se le vio muy participativa fue en la semana de la actividad física, resolviendo con agilidad y destreza un circuito polimotor realizando variados ejercicios corporales como en el parque, se lanzo del rodadero y utilizo las canchas de baloncesto, junto con las pelotas para divertirse mientras continua fortaleciendo su agilidad, destreza y coordinación motora. En la semana literaria salto imitando un sapo después de escuchar el cuento del rengacho bracador, imito los movimientos y sonidos onomatopeyicas de un gato y se divirtio manipulando una silueta en el taller de sombras chinas; espacios que también le permitieron aumentar su vocabulario, pronunciación y articulación de las palabras, así como su participación y el dar su opinion. Este mes se socializo con la familia la toma de talla - peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario que se llevo a cabo el 20/02/25

FECHA DE REGISTRO: 26 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilia Bedoya Sierra **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1020851392 **DOCENTE:** Patricia Mayorga.

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Emilia ingreso al jardín el día 24 de enero de 2025, pertenece a una familia nuclear compuesta por su madre, padre y ella, no tiene hermanos. Residen en la localidad de Suba en el barrio San Pedro en la actualidad la mamá se dedica al hogar y el padre en construcción, su principal red de apoyo es su abuela materna, cuando la niña esta en casa, su principal gusto es jugar con sus peluches. Su periodo de acogida y vinculación se ha dado de manera progresiva, un durante el día tiene periodos de llanto donde presenta a su madre, la profesional valida sus emociones y la acompaña en sus sentimientos. Se le ha podido observar atenta y curiosa en las diferentes propuestas pedagogicas tales como una función de titeres sobre la importancia de ir al médico y que los padres presenten los soportes médicos, así mismo participar en el juego de concentrece, relacionado el protocolo en caso de muerte un recorrido por la Unidad operativa donde observo las diferentes espacios del jardín donde, a su profesional nombrando algunas normas a tener en cuenta en el comedor, el baño, las zonas recreativas y el aula, momento donde se le observo muy curiosa. Uno de sus momentos preferidos del día es el escuchar canciones donde se le da la bienvenida se le saluda y se da a conocer como expresar algunas emociones básicas, el escuchar cuentos como, pistón va al colegio" donde el personaje principal, le narro experiencias que le ayudaron a asistir a su jardín y hacerle ver todo lo positivo de venir a este espacio a hacer nuevos amigos y experiencias. Patricia Mayorga. 1003310025

FECHA DE REGISTRO: 31 enero 2025 **FIRMA:** maria sierra

FEBRERO:

Durante el transcurso del mes Emilia se ha mostrado mucho mas dispuesta a participar en las diferentes propuestas pedagogicas donde de a poco se involucra un poco mas con sus nuevas compañeras y compañeros, utiliza el material didactico disponible y afianza lazos con su profesional, teniendo un proceso de vinculación y acogida positivo y a su ritmo. Una de sus actividades favoritas fue la de lectura de cuentos como el abc del medio ambiente donde por medio de imagenes se le enseño la importancia de dar buen uso a los recursos naturales- cuidado del medio ambiente. El oso" donde por medio de una asamblea se reflexiono sobre los objetos transicionales y como estos son importantes para que ella se sienta segura de venir a su jardín todos los días. En el taller de prevención de virus observo un video infantil relacionado a la importancia del lavado de manos diaria, luego visito el baño se le aplico agua y jabón y se le invito a frotar hasta borrar el dibujo de una bacteria elaborado en el dorso de su mano, sorprendiendose de ver como este desaparecio. ejercicio práctico que le dejo un aprendizaje significativo y aplicado a su cotidianidad. Al momento de participar en el circuito psicomotor prefirio no pasar sino esperar, observar y que su profesional la tomara de la mano para acompañarla, momento donde se le observa con temor e inseguridad esperando la aprobación o compañía la profesional la motivo a jugar, divertirse y realizar el ejercicio por ella misma. Este mes se socializa con la familia la toma de talla - peso realizada el 20 de febrero de 2025 por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 26 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

- maria sierra
- 1003310025

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Kimberly Tatiana Garcia **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1106641885 **DOCENTE:** Patricia Mayorga.

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Kimberly Tatiana ingresó al jardín el día 24 de enero de 2025 pertenece a una familia extensa conformada por su madre y abuelos, en la actualidad la madre de la niña se encuentra buscando trabajo y el padre la apoya económicamente con su trabajo como independiente, residen en la localidad de suba en el barrio Santa rita, su principal red de apoyo es una vecina de mucha confianza que la ha cuidado desde que nació y sus abuelos maternos, durando esta en casa sus principales gustos son bailar, usar sus juguetes y peluches. Su proceso de vinculación y acogida se ha dado de manera muy positiva es una niña feliz y tranquila que ingresa al salón buscando a sus compañeros y profesional, empieza a explorar los espacios apropiándose de los mismos se le ha podido observar atenta al momento de escuchar canciones de saludos, bienvenida o las emociones, así mismo observar funciones de títeres sobre la importancia de ir al médico y decirle a los padres sobre traer los soportes al jardín, participó en el juego de roles sobre "el doctor" donde utilizo el kit médico disponible en el material didáctico del jardín a su manera, exploro el material disponible usando sus saberes previos en el juego de concentrece del tema "protocolo en caso de sismo", donde asistió con la cabeza al conversatorio espacio donde también se le motivo a expresarse de manera verbal. Con gran entusiasmo participo en la fiesta de bienvenida usando un globo, bailando al ritmo de la música, imitando a su profesional y disfrutando de asistir a su jardín. Visito diferentes espacios de la unidad operativa con curiosidad.

FECHA DE REGISTRO: 30 enero 2025 **FIRMA:** Angie Bermudez Patricia Mayorga.

FEBRERO:

Durante el transcurso del mes Kimberly Tatiana se ha mostrado un poco más segura e independiente al momento de participar en las diferentes propuestas pedagógicas donde de a poco empieza a interactuar con sus pares, usar los elementos didácticos disponibles y compartir los espacios disponibles. De manera activa participo en el simulacro de evacuación por sismo donde observo un video relacionado al tema, observo que elementos van dentro del botiquín y al escuchar la alarma intento poner las manos en su cabeza para salir al punto de encuentro, momento del día donde requirió el acompañamiento de la profesional. En el taller de prevención de virus y bacterias entono una canción relacionada a la importancia del lavado de manos, fue al baño allí usando agua y jabón observo como se borró el dibujo de una bacteria elaborada en su mano mostrándose sorprendida y feliz. Una de sus actividades favoritas es la relacionada a su desarrollo motor gruesa donde paso por un circuito polimotor realizando ejercicios corporales variados, visito la piscina de pelotas o la zona recreativa, espacios donde de a poco gana seguridad confianza coordinación, dominio del espacio, y el empezar a esperar el turno, pedir el favor, compartir los juguetes y utilizar el diálogo como una oportunidad para expresar sus opiniones o sentimientos de una manera mas asertiva. Es una niña que aprende con cariño, paciencia la importancia de asistir a su jardín todos los días. Este mes se socializa con la familia la toma de talla-peso

FECHA DE REGISTRO: 27 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

• Angie Bermudez
• 1000451880

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ariana María Sierra F. **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1108768869 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Ariana María ingreso al jardín el día 24 de enero de 2025 pertenece a una familia nuclear conformada por su padre, madre y hermanas de 4 y 9 años, residen en la localidad de suba en el barrio Santa Rita, su mamá es ama de casa y su padre soldador, en la actualidad no cuenta con una red de apoyo, al momento del cuidado de la niña la mamá es quien se encarga de todos sus cuidados. En casa sus actividades favoritas son armar y desarmar, ver televisión y pasar jugando con sus hermanas. Su proceso de vinculación y acogida se ha dado de manera tranquila, ocasionalmente al despedirse de la familia en la mañana tiene episodios de llanto pero con el pasar del día y el acompañamiento de la profesional se tranquiliza, y empieza a incorporarse en las diferentes propuestas pedagógicas. Se le observo atenta y curiosa en la actividad relacionada a los certificados medicos donde observo una función de títeres relacionada al tema, junto con sus compañeros de mesa utilizo el kit de doctor disponible en el material didactico del jardín espacio donde exploro lo que este tenía, a su manera les dio uso e intento acercarse a otro de sus nuevos amigos, pasando un momento divertido permitiendose ganar seguridad y confianza. Se le observó muy atenta al momento de entonar canciones de bienvenida y de saludos, el escuchar cuentos como "Bisaton va al colegio" donde, por medio de imágenes se le hizo una reflexión sobre la importancia de venir todos los días a su jardín. En la fiesta de bienvenida mostro sus habilidades al bailar imitando a su profesional.

FECHA DE REGISTRO: 30 enero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga *Kelly Fuentes

FEBRERO:

Durante el transcurso del mes Ariana María se mostró mucho más activa, alerta y participativa en las diferentes propuestas pedagógicas donde de a poco empieza a ganar seguridad, confianza, autonomía y el usar su cuerpo como una herramienta que le permita apropiarse de su nuevo espacio el material didáctico que tiene disponible, así como interactuar con sus pares y profesional. Una de sus semanas favoritas fue la denominada "semana literaria" donde un día uso una vincha de rana para saltar imitando este animal escucho la historia del renacuajo paseador, realizo sonidos onomatopeyicos y bailo al ritmo de una canción relacionada al tema. Distruto de personificar un gato donde la profesional dibujo en su rostro los rasgos de este animal utilizo su cuerpo para imitar los movimientos del gato y observo un dramatizado del cuento "el gato con botas" espacio donde observo atenta, dio su opinion, articulo algunas palabras y realizo sonidos onomatopeyicos Atenta observo una función de sombras chinas donde movio la silueta de su muñeco favorito y junto a sus amigos observo como se movian en el tablero, espacio donde se le vio curiosa y a la espectativa. En el taller de política ahorro de energía escuchó el cuento "el abce del medio ambiente" de su casa enviaron una tarea alusiva al tema, la cual la profesional la pego junto con la de sus pares y participó en una asamblea relacionada al buen uso de este recurso. Se socializo con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario de la sbis del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 26 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Kelly Fuentes *1102874115

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Esteban Peña Bertel **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1081860997 **DOCENTE:** Patricia Mayorga.

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Esteban ingreso al jardín el 24 de enero de 2025, pertenece a una familia nuclear compuesta por su padre, madre y hermanos de 14 - 15 años, residen en la localidad de Suba en el barrio Berlín, en la actualidad la madre trabaja en una empresa de flores y el padre en enel codensa, su principal red de apoyo es su tia por parte del papa cuando los padres deben salir (por el) a realizar diligencias o trabajar, en casa lo que el niño mas le gusta hacer es jugar y ver televisión. Su proceso de vinculacion se ha dado de manera tranquila, al quedarse se muestra un poco triste pero con el pasar de los dias sus sentimientos han tenido un avance importante. Su profesional ha realizado un proceso de acogida donde continuamente lo hace sentir seguro y feliz. Uno de sus momentos preferidos es escuchar la lectura de cuentos como "Ratón va a la escuela" donde el personaje principal les va mostrando los beneficios de asistir a su "jardín" momento donde realizó con el una asamblea sobre seguridad, confianza, amor e independencia. así mismo escuchar canciones donde se le da la bienvenida, saludos y las emociones, espacios donde el niño atiende e intenta acompañar las melodias con aplausos o asistiendo con la cabeza. En la actividad relacionada a tener los certificados medicos al dia, observo una funcion de titeres relacionada al tema, utilizo los elementos disponibles del Kit médico del material didactico disponible del jardin en donde interactuo con sus pares comparte los juguetes y a su manera les dio uso según sus saberes previos. • Jhon Freddy Peña

FECHA DE REGISTRO: 30 enero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

FEBRERO:

Durante el transcurso del mes Esteban ha empezado a ganar seguridad confianza, autonomia y el apropiarse de los diferentes espacios así n como del material didactico disponible para el en desarrollo de las diferentes propuestas pedagogicas. Se mostro curioso en el taller denominado prevencion de contagio de virus donde observo un video infantil informativo sobre la importancia del lavado de manos luego dirigirse al baño para realizar el lavado de manos quitando el dibujo de una bacteria en su mano, Usando agua y jabón para observar como desaparecio; ejercicio donde también se hablo con el sobre la importancia de dar buen uso al agua. Utilizo los accesorios que trae el kit de bombero junto con sus pares para interpretar el rol de este personaje se divirtio jugando y usando lo que tenia disponible como una herramienta para adquirir nuevos aprendizajes. En la semana literaria atento escucho cuentos como el renacuajo paseador, el gato con botas o miringa miringa donde por medio de un dramatizado realizado por su profesional conocio un poco sobre las fabulas de Rafael Pombo, utilizo una silueta en el tablero de sombras chinescas sorprendiendose de ver el efecto y el reflejo. Experiencias que le permitieron empezar a trabajar su expresion verbal. Distruto de visitar las diferentes zonas recreativas donde se empezo a trabajar en el su atencion, escucha, empatia y seguimiento de indicaciones. Este mes se tomo talla - peso el dia 20/02/2025 por parte de la nutricionista de la sds del jardin.

FECHA DE REGISTRO: 27 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga. Jhon Freddy Peña

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emanuel Barrios Coronado **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1031860160 **DOCENTE:** Patricia Mayorga.

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Emmanuel ingreso al jardín el día 27 de enero de 2025 pertenece a una familia nuclear conformada por su madre padre y el, no tiene hermanos, la madre en la actualidad trabaja en un call center y el padre en una planta de alimentos, residen en la localidad de Suba en el barrio San Pedro, su principal red de apoyo es una tía quien se encarga de su cuidado cuando los padres no pueden sus principales gustos son montar en bicicleta y pasar tiempo con sus padres. Su proceso de acogida se ha dado de manera muy positiva es un niño tranquilo que al momento de quedarse lo hace de forma espontánea busca sus nuevos compañeros- compañeras, y profesional para sentarse junto a ellos y compartir elementos como fichas magneticas, de encajar o para armar mostrandose siempre dispuesto. Atento participo en la lectura de un cuento sobre la importancia de asistir a su jardín todos los días, asistendo con la cabeza a algunas preguntas que se le hicieron, participo en el recorrido por la unidad operativa donde observo los diferentes espacios como el comedor, baño, otras aulas, zonas recreativas y la piscina de pelotas que fue su pretendida, espacio donde mostro sus habilidades motoras gruesas al usar las pelotas o piezas del gimnasio polimotor. En el aula bailo al ritmo de la música imitando a su profesional pasando un momento agradable con sus pares y apropiándose del nuevo espacio. Es un niño muy cariñoso, amable que con cariño acepta las manifestaciones de apoyo de su profesional y sus nuevos amigos.

FECHA DE REGISTRO: 31 enero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Manuel3

FEBRERO:

A lo largo del mes Emmanuel empezó a mostrarse mucho más participativo, atento, involucrandose un poco más con sus pares, incluyendolos en sus juegos, y ganando seguridad al utilizar los diferentes materiales disponibles para él, en el desarrollo de las propuestas pedagogicas. Atento escucha el video-cuento relacionado a qué hacer antes- durante y despues de un simulacro, observo que elementos van dentro del botiquín y al escuchar la alarma, intento poner las manos en la cabeza para salir al punto de encuentro, siempre acompañado y motivado por su profesional, experiencia donde el niño gano un poco más de seguridad. Uno de sus momentos preferidos es el visitar espacios como la zona recreativa, piscina de pelotas, entre otros donde mostro sus habilidades motoras gruesas, uso las piezas del gimnasio polimotor para resolver un circuito donde empezó a adquirir tono muscular, agilidad, destreza y coordinación motora. En este tipo de propuestas se empezo a trabajar en el la importancia de esperar el turno, pedir el favor o compartir. La semana literaria le permitio escuchar cuentos, participar en pegueños dramatizados, observar una función de sombras chinas personificarse de diversos personajes, usar pinturitas, o participar en diversas estrategias literarias, donde se le motivó a usar su expresión verbal y corporal para dar su opinión o mostrar como se siente. Este mes se tomo talla-peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del jardín el día 20 de febrero de 2025.

FECHA DE REGISTRO: 27 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Manuel3

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emir David Arroyo **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1072267162 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Emir David ingresa al jardín el día 24 de enero de 2025 pertenece a una familia nuclear conformada por su padre, madre, hermana de 12 años y el; su padre trabaja en obra y su madre en las flores residen en la localidad de Suba en el barrio San Pedro, su principal red de apoyo es una tía quien es la encargada de su cuidado cuando ellas tienen que salir a realizar diligencias, en casa sus principales gustos son jugar con el balón y sus carros, su proceso de acogida se ha dado de manera tranquila es un niño feliz que al quedarse en la mañana se despide de sus familiares e ingresa con alegría, durante el día de manera ocasional pregunta por sus padres, se acerca a la profesional para ser abrazado. Se le observo muy activo en la propuesta de recorrido por la unidad operativa donde reconoció algunos espacios del jardín como el baño, comedor, otras aulas y zonas recreativas, mostrando especial interés por la piscina de pelotas, espacio donde se divirtió explorando el material didáctico disponible, interactuo con sus nuevos compañeros - compañeras y su profesional mostrándose cariñoso, atento y muy respetuoso. Con mucha curiosidad observo una función de títeres sobre la importancia de visitar al doctor y estar al día con los certificados médicos, a continuación usb el kit de doctor disponible en el material didáctico del jardín, tomando cada una de sus partes observándolas y dándoles uso a su manera. Uno de sus momentos preferidos durante el día es escuchar canciones relacionadas a temas como los saludos las emociones, o intentar decir su nombre, así mismo la lectura de cuentos cortos o bailar al ritmo de la música

FECHA DE REGISTRO: 29 Enero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Sunflores. 1007907440.

FEBRERO:

Durante el transcurso del mes Emir David continuó afianzando sus habilidades y destrezas al participar de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas donde se evidencia a su vez un completo proceso de acogida y vinculación sintiéndose feliz de venir a su jardín todos los días, uno de sus momentos preferidos fue el ser el protagonista en el taller denominado medidas de prevención de accidentes por incendio donde utilizo los trajes de bombero y elementos que pertenecen al personaje disponible en el material didáctico del jardín, se movió en el espacio interpreto el rol por medio de la mímica, y se divirtió jugando con sus compañeros, espacio donde se le vio seguro, atento y a la espectativa. Se divirtió en el taller de motricidad gruesa donde invito a la profesional al realizar ejercicios de respiración - estiramiento para participar en el circuito psicomotor donde con un poco de esfuerzo logro pasar los obstáculos siempre acompañado de su profesional quien lo motivo a terminar la actividad, es importante continuar fomentando en el este tipo de actividades que afianzan su equilibrio, agilidad, coordinación motora gruesa así como la importancia de esperar su turno y seguir instrucciones. En la semana literaria se le observo atento escuchando la lectura de cuentos como: el gato con botas, el renacuajo paseador o la oruga viajera, ejercicios literarios donde aumento sus periodos de atención, pronunciación y articulación de las palabras. Se socializo con la familia la toma de talla y peso que se realizo el 10/02/2025 por parte de la nutricionista del equipo SDIS del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 26 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Sunflores - 1007907440

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alexandra Sofía Luna A. **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1233925181 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Alexandra Sofía ingresó al jardín el día 24 de enero de 2025. La niña pertenece a una familia nuclear conformada por su padre, madre y hermana de 9 años, en la actualidad reside en la localidad de Suba en el barrio San Carlos, (e) la madre es operaria de maquina plana y el padre trabaja en la construcción, su principal red de apoyo la cuida una persona de su confianza, cuando esta en casa, sus actividades favoritas son, jugar, pintar, ver televisión e ir al parque. Su proceso de acogida ha sido muy positiva, es una niña tranquila que al desprenderse de sus padres se muestra feliz, busca a sus compañeros -compañeras y profesional. así como incorporarse en sus nuevos entornos. Se le observa feliz en la propuesta pedagógica donde se realizó un recorrido por la unidad operativa donde visito los diferentes espacios como el baño, el comedor, algunas aulas y las zonas recreativas allí escucho atenta la reflexión realizada por la profesional sobre la importancia de seguir unas normas tranquilas básicas para lograr un ambiente armónico, de este recorrido su lugar preferido fue la piscina de pelotas, allí interactuó con sus pares utilizó el material pedagógico disponible y a su manera exploró el espacio. Atenta observo una función de títeres sobre la importancia de asistir al médico y que sus padres presenten los soportes medicos, junto con sus compañeros utilizó el kit de doctor disponible en el material pedagógico, interactuó con este, a su manera le dio un uso y llamó a su profesional para incluirla en el juego; es una niña feliz, amorosa compañerista que empieza a disfrutar de la experiencia de su jardín.

FECHA DE REGISTRO: 31 enero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Neyla Avila B. 1101446137.

FEBRERO:

A lo largo del mes Alexandra Sofía se mostró feliz de asistir todos los días a su jardín, donde su proceso de vinculación y acogida ha tenido un importante avance, es una niña muy atenta, activa y participativa la cual disfruta de ser la protagonista de las diversas propuestas pedagógicas. De manera atenta participa en el simulacro de evacuación donde observo un video del tema, observo como la profesional mostro los elementos que van dentro del botiquín y al escuchar la alarma intento poner las manos en su cabeza para salir al punto de encuentro, la profesional la acompaño para salir y realizar el ejercicio de manera práctica. En el taller de prevención de virus escucho atenta la canción a lavarse las manos" realizo la mímica se dirigió al baño donde con agua y jabón quito la bacteria dibujada en el dorso de su mano, interiorizando la importancia del lavado frecuente de manos, espacio donde la niña se mostró feliz, activa y participativa. En la actividad denominada punto pauper utilizo la técnica de dactilopintura para embellecer un dibujo grande (pliego) de este tema; espacio donde exploro la textura de la tempera, el goloón, y la crayola, así mismo en acompañamiento de la profesional pego las imágenes de los elementos que van dentro de este mueble, dándose la oportunidad de adquirir nuevos saberes, sensaciones y momentos de aprendizaje significativo. se socializa con la familia la toma de talla y peso que se realizo el 20/02/2025 por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario de la sede del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 26 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Neyla Avila B

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Suleidys Margarita Rana **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1042597599 **DOCENTE:** Patricia Mayorga.

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Suleidys Margarita ingreso al jardín el día 24 de enero de 2025, pertenece a una familia extensa compuesta por su mamá, papá, abuela y tío, el padre trabaja en obra civil y la madre se desempeña como empleada doméstica en casas de familia, residen en la localidad de suba en el barrio Lisboa, su principal red de apoyo es su abuela quien le colabora cuando deben estar fuera de casa. En casa sus principales gustos son bailar y usar colores para garabatear. Su proceso de acogida se ha dado de manera pausada, tiene momentos del día donde se muestra inconforme y lo refleja con su llanto, al despedirse de sus familiares llora y no se quiere quedar, la profesional la acoge con cariño, la calma y le explica lo importante que es quedarse en su jardín. Participó en el recorrido por la unidad operativa reconociendo los diferentes espacios como el comedor, los baños, el parque, la zona recreativa, su aula y la de (su) los otros niños y niñas del jardín siendo la piscina de pelotas su favorita, espacio donde se divirtió, se rio, interactuo con sus pares, utilizó el material didáctico disponible y se mostró amable con sus pares, se divirtió usando un carro de arrastre donde la profesional la ayudo a desplazarse de un lugar al otro evidenciando que aun se debe fortalecer su fuerza y tono muscular. Uno de sus momentos más divertidos fue bailar al ritmo de canciones infantiles moviendo su cuerpo con agilidad y destreza interactuando con sus pares usando sus habilidades corporales y disfrutando de este momento logrando pasar un día muy feliz, escucha cuentos, observa videos infantiles y esta empezando a comprender la importancia de mantenerse sentada

FECHA DE REGISTRO: 30 enero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Cadet Pajaro

FEBRERO:

Durante el transcurso del mes Suleidys se ha destacado por ser una niña muy activa, curiosa, feliz y siempre dispuesta a participar en las actividades pedagógicas propuestas. Su proceso de acogida se ha dado de manera muy favorable En la actividad del objeto transicional trajo al jardín su muñeca preferida, escucho un cuento relacionado al tema y compartió un espacio junto con sus pares donde mostró porque es su preferido, actividad que le permitió ganar seguridad y confianza. En el simulacro de evacuación aterriza observo un video del tema, participó en la dramatización de una situación donde se usaron los elementos del botiquín y al escuchar la alarma puso las manos en la cabeza para salir al punto de encuentro, empezando a interiorizar situaciones de autocuidado. En el taller de prevención y contagio de virus, empezó a entonar una melodía sobre la importancia del lavado de manos, en su mano se le dibujo una bacteria para luego dirigirse al baño a usar agua y jabón, para que esta desapareciera, ejercicio practico que le permitió interiorizar la importancia del lavado de manos diario. Utilizo el kit de pombero para jugar a interpretar este rol en la actividad denominada medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio. Espacio donde también se dialogo con ella sobre la importancia de compartir, esperar el turno o pedir el favor. Este mes se socializo con la familia la toma de talla y peso realizada por la nutricionista del equipo del SDIS del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 27 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Cadet Pajaro

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Brianna Anthonella Bernal **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1243763597 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Briana Anthonella ingreso al jardín el día 27 de enero de 2025, La niña pertenece a una familia extensa conformada por su padre, madre, tía y ella. Residen en la localidad de Suba en el barrio Suba - Santa Rita en la actualidad su mamá se dedica a ser coordinadora - administrativa y el padre es electricista, su principal red de apoyo es su tía materna quien se encarga de su cuidado cuando los padres deben salir a realizar diligencias. Es hija única: En casa, sus principales gustos son bailar, comer, cantar y jugar en familia. Su proceso de acogida y vinculación se ha dado de manera pausada tiene momentos de quedarse tranquila mientras se despide de sus padres en la mañana y otros que no, la profesional valida sus emociones y la acompaña en su proceso. Se le pudo observar atenta escuchando canciones de saludos y bienvenida, un cuento llamado "Pisotón va al colegio" donde el personaje principal y por medio de imagenes le mostro lo positivo de venir a su jardín todos los días. Participo en un recorrido por la unidad operativa, donde la profesional le mostro los diferentes espacios del jardín: baños, comedor, zonas recreativas y su aula, mientras se realizo una reflexion sobre la importancia de una buena convivencia con normas a tener en cuenta, durante este recorrido le gusto mucho la piscina de pelotas, empezando a convertirse en su espacio preferido. Participo en la funcion de titeres sobre la importancia de visitar el medico y que sus padres presenten los soportes al jardin y junto a sus compañeras utilizo los kit de doctor disponibles en el material didactico del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 30 enero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga. • Federico Bernal • 1026959366

FEBRERO:

A lo largo del mes Briana Anthonella se ha mostrado feliz de asistir a su jardín todos los días donde de a poco empieza a interactuar con sus compañeros - compañeras y profesional, utilizar el material didactico disponible o los diferentes espacios del jardin que visita, asi como el empezar a participar de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas ganando seguridad, confianza, y un poco mas de autonomia. Una de sus semanas favoritas fue la denominada semana literaria donde escucho las diversas fabulas de Rafael Pombo, uso una viseria de rin-rin-renacuajo, intento saltar imitando al personaje, uso su cuerpo para imitar los movimientos del gato despues de escuchar el cuento "miringa mirongo", y su profesional le pinto su rostro imitando al personaje de la historia "el gato con botas", actividades donde se le observo curiosa, a la espectativa y ganando de a poco expresion verbal, atención y nuevo vocabulario. En el taller de sombras chinescas llevo al jardín una silueta elaborada en casa, con esta paso frente al grupo y participo en la construccion de un cuento junto al material que trajeron sus compañeros - compañeras y por medio de una creacion artistica y por medio de fotografias conto su historia de vida a sus compañeras ganado seguridad y confianza. Participo en el taller de prevencion de virus y bacterias, apoyo mensual residuos playper, simulacro de evacuacion y prevencion de accidentes por incendio ganando nuevos saberes. Se socializo con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 27 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

• Federico Bernal 1026959366

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Cendiza Aguirre **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1233926294 **DOCENTE:** Patricia Mayorga.

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Angel David ingreso al jardín el día 24 de enero de 2025 pertenece a una familia nuclear conformada por su padre, madre hermana de 3 años y el, la madre trabaja en una panadería y el padre como repartidor de super ricos, residen en la localidad de suba en el barrio la chucua su principal red de apoyo es su abuela quien les colabora cuando ellos tienen que estar fuera de casa, en casa sus juegos favoritos son con su hermana. Su proceso de acogida se ha dado de manera muy positiva es un niño muy tranquilo, amable, cariñoso que al momento de quedarse en el aula se despide de sus familiares y busca un lugar para sentarse junto con sus pares interactuando con ellos. Atento observa a su profesional entonar canciones o leer cuentos cortos donde señala lo que más llama su atención; En su mano sostuvo un globo, con este bailo, jugo y se divirtió participando en la fiesta de bienvenida reconociendo de a poco su espacio y apropiándose del mismo: Observo una función de titeres sobre la importancia de ir al médico, a continuación utilizó el kit medico, disponible en el material didáctico del jardín, usando con curiosidad lo que cada uno de estos traía y escucho la canción "el doctor" interiorizando el tema visto este día. Observo imágenes relacionadas al protocolo en caso de muerte, escuchó como en el aula la profesional lo mantiene seguro y feliz en su jardín, tomo una de estas imágenes y la llevo a un tablero de concentrece, visito la zona recreativa donde utilizo los carros de arrastre para desplazarse de un lugar a otro con ayuda de la profesional. Es un niño feliz que muestra agrado al llegar a su jardín con su profesional

1233899171

FECHA DE REGISTRO: 30 enero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Leidy Aguirre

FEBRERO:

A lo largo del mes Angel David ha empezado a mostrarse un poco más seguro al momento de participar en las diversas propuestas pedagógicas donde se le observa feliz a la espectativa, siempre dispuesto a jugar, explorar y adquirir nuevos saberes. Uno de sus momentos favoritos se dio en el desarrollo de su corporalidad al participar en la resolución del circuito polimotor realizando ejercicios como arrastre, trepar, saltar, buscar por debajo - encima de otro objeto o girar en su propio cuerpo, así como usar los carros de arrastre para transportarse a diferentes espacios de la unidad operativa, usar la piscina de pelotas y las zonas recreativas, momentos donde ha empezado a ganar seguridad, confianza, autonomía, y empezar a comprender la importancia de esperar su turno, pedir el favor o dar las gracias. En el taller relacionado al punto, paipero embellecio una imagen de este plasmada en un pliego de cartulina usando la técnica de dactilo-pintura, espacio donde exploro la textura de la tempera y le gusto, uso crayolas y en compañía de la profesional pego las imágenes de los elementos que van dentro de este espacio, que le permitio usar su pensamiento logico. Atento escucho la lectura de cuentos como los amigos del bosque, el hijo de rana, el gato con botas entre otros donde se fortalecio en el su atencion escuche y expresion verbal. Es un niño feliz que disfruta asistir a su jardín todos los días. Este mes se socializo con la familia la toma de talla- peso por la nutricionista SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 27 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Leidy Aguirre 1233899171

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adrian Canenca Villar **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1068674365 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Adrian ingresó al jardín el día 24 de enero de 2025 pertenece a una familia nuclear conformada por su madre, padre, no tiene hermanos, reside en la localidad de suba, Berlin, los dos padres laboran como guardas de seguridad, cuando salen a trabajar su principal red de apoyo es una tía y cuando está en casa su principal juego favorito es jugar con la pelota y sus carritos. Su proceso de acogida se ha dado de forma positiva empieza a quedarse con su profesional y compañeros mucho más tranquilo. Una de sus actividades favoritas durante el día es el escuchar la lectura de cuentos como franklin va a la escuela, o el lobo y los tres cerditos, experiencia donde señala lo que lo cautiva de la historia, atento escucha canciones de bienvenida, saludo o de las emociones, en la propuesta pedagogica sobre prevencion de accidentes por muerte, observo imagenes relacionadas al tema, tomo una de estas y la traslado de un lugar al otro, intento participar en el juego de concentrece, y atento observo como se completo el p tablero, visito los diferentes espacios del jardin, como la piscina de pelotas, el parque de los carros de carrastre, el carrusel y otras zonas recreativas mostrandose curioso y a la espectativa participo en una fiesta de globos como bienvenida a su jardin interactuando con sus pares con respeto y cariño pero por periodos de atencion muy cortos. Distrito de una funcion de titeres y juego de roles sobre la importancia de asistir al medico para estar al dia con sus certificados, curioso uso el kit de medico, disponible en el material didactico del jardin con curiosidad y compartiendo con sus compañeros.

FECHA DE REGISTRO: 30 enero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

FEBRERO: Yuranny Valentina Villar 1068674365

Durante el transcurso del mes, Adrian se mostró mucho mas participativo en las diferentes propuestas pedagogicas donde se le pudo observar activo, curioso, a la espectativa, usando su pensamiento lógico como una forma de apropiarse de los espacios reconocer cuales son sus habilidades, así como empezar a ganar seguridad confianza y un poco mas de independencia. Uno de sus momentos preferidos es visitar espacios como la piscina de pelotas, el carrusel o el parque, donde se evidencia su desarrollo motor grueso acorde a su edad. Con agilidad paso por el circuito psicomotor donde gateo, salto, se deslizo por debajo o por encima de una pieza del gimnasio, intento agarrarse con fuerza y giro acostado, permitiendo fortalecer su agilidad, destreza y desarrollo integral. Atento participó en el simulacro de evacuacion donde observo un video relacionado al tema, observo los elementos que contiene el botiquin y al escuchar la alarma puso las manos en la cabeza para salir al punto de encuentro siempre atento de su profesional, ejercicio, donde se realizo una asamblea sobre la importancia del autocuidado. En el taller de politica cero desperdicio de energia escucho la lectura del cuento "el abc del medio ambiente" donde se empezó a reflexionar en el lo importante de dar buen uso a este recurso, y en el taller aplicativo sobre prevencion de virus y bacterias fue al baño junto con sus pares para practicar el lavado de manos e interiorizar la importancia de esta rutina. Se socializo con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario de la SDIS del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 27 Febrero 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Yuranny Valentina Villar 1068674365

Powered by CamScanner